



---

**Proposta a apresentar no Conselho Pedagógico de 17 de Setembro de 2008**

**Literacia de Informação**

**Projecto “Aprender a pesquisar e a tratar a Informação na nossa Escola”**

No contexto da sociedade actual, pretende-se que os alunos desenvolvam competências de informação, que lhes permitam aprender ao longo da vida. Os alunos necessitam de adquirir múltiplas literacias nomeadamente de leitura e informação, não descurando a informática.

Para este fim, devem concorrer todas as disciplinas tradicionais, a disciplina de TIC, as Áreas Curriculares não Disciplinares e a Biblioteca Escolar. Relativamente a esta última é de sublinhar que, no âmbito do novo paradigma de escola, o desenvolvimento de literacias constitui um dos principais domínios de intervenção da Biblioteca escolar.

Afigura-se-nos, pois, ser necessário articular o trabalho dos intervenientes acima mencionados, mediante:

- a **uniformização**/sistematização do ensino de técnicas de pesquisa e produção de informação;
- a avaliação conjunta do impacto do trabalho realizado, quer no que respeita à aprendizagem organizacional, como ao nível das competências desenvolvidas pelos alunos.

Neste processo, a Biblioteca deve ser usada como um laboratório, da mesma forma, por exemplo, que o laboratório de Matemática serve a respectiva disciplina.

Deste modo, a Biblioteca Escolar Aquilino Ribeiro, apresenta, no presente ano lectivo, um projecto denominado “Aprender a pesquisar e a tratar a Informação na Escola”, e que pretende dotar os alunos de competências de pesquisa, compreensão e comunicação. Com estas medidas, não se pretende sobrecarregar ainda mais os professores, mas antes, facilitar e tornar mais coerente e eficiente o trabalho de todos.

Face ao exposto e com o intuito de preparar a realização do referido projecto, considera-se ser necessário fundamentar os seus pressupostos e estratégias, no quadro do Projecto Curricular do Agrupamento e do Plano de Formação:

## **1- Referência no Projecto Curricular de Agrupamento**

### **1. Princípios orientadores da acção educativa**

(acrescentar ponto ...)

- p. Incentivar o gosto pela leitura e uniformizar técnicas de pesquisa de informação e de produção de conhecimento, mediante a articulação do trabalho no âmbito de todas as disciplinas, de Estudo Acompanhado, Área de Projecto, da disciplina de TIC e da Biblioteca Escolar, com o intuito de promover nos alunos o desenvolvimento de literacias de informação.

### **2. Orientações para as Áreas Curriculares não Disciplinares**

#### **2.1. Orientações gerais**

(acrescentar ponto...)

- p. O trabalho a desenvolver no âmbito de Estudo Acompanhado e de Área de Projecto deverá, sempre que possível, ser planeado e articulado em conjunto com a BE, reflectindo-se nos Projectos Curriculares de Turma.

A pesquisa de informação pelos alunos, deverá ser direccionada para as diversas fontes de informação existentes na Biblioteca Escolar.

Os critérios de avaliação das Áreas Curriculares não Disciplinares supra indicadas, devem ter em atenção o desempenho dos alunos no contexto da aplicação do projecto “Aprender a pesquisar e a tratar a informação na Escola”.

### 3. Orientações para a Biblioteca Escolar

Com o intuito de apoiar a pesquisa e produção de informação pelos alunos, no quadro do Projecto “Aprender a pesquisar a produzir informação na Escola”, a Biblioteca Escolar deverá elaborar um Plano de Acção, que contemple os seguintes aspectos:

- Auscultação dos temas a tratar pelos alunos, em **Área de Projecto**;
- Elaboração de **listas bibliográficas temáticas**, tendo em atenção o ponto anterior;
- Disponibilização no espaço da BE/CRE de documentos orientadores da pesquisa definidos e/ou elaborados por todos os professores envolvidos;
- Aquisição de documentos, em suportes diversificados, de acordo com proposta de todos os intervenientes, de acordo com o orçamento disponível;
- Realização de actividades com o intuito de **promover a leitura**;
- Avaliação da aplicação do projecto, a partir das requisições dos recursos e do número de listas bibliográficas e de outros materiais de pesquisa difundidos junto dos alunos.
- Divulgação na Biblioteca e no respectivo Blogue, de alguns trabalhos produzidos pelos alunos e do Relatório Final do Projecto.

### 4- Referências no Plano Formação

#### 1.Objectivos da Formação para o biénio 2008-2010

Pessoal docente

(Acrescentar ponto: Formação/autoformação em áreas transversais).

Com o intuito de promover o sucesso educativo, será fundamental que todos os professores incentivem a **leitura** e adoptem práticas activas, que conduzam ao **desenvolvimento de literacias** e da aprendizagem autónoma.

Outras medidas:

- Presença da Coordenadora da Biblioteca nas reuniões de final de período do presente ano lectivo, dos Directores de Turma e das ACND, para sensibilizar os colegas e para avaliar o projecto, bem como abordar o problema do incumprimento, pelos alunos, de algumas regras definidas e aprovadas neste documento.
- Definição, tanto quanto possível, atempada, pelo Conselho Executivo, dos professores que leccionarão no próximo ano lectivo, a Área de Projecto (AP) e Estudo Acompanhado (EA).

A Coordenadora da Biblioteca,

Maria Helena Pinto

**Nota:** Proposta apresentada no Conselho Pedagógico de Setembro de 2008 e entregue a todos os Coordenadores de Departamento.